

Dit werkdokument geeft de onderzoeker meer ruimte om de zeven stappen van de Theory of Change uitgebreid en continu te (her)formuleren. Dit document kan gedurende het proces worden bijgewerkt.

Lerende praktijk:

Onderzoeker:

	<i>vul in...</i>
--	------------------

De Dwars door domeinen monitor voor de lerende praktijk bestaat uit drie onderdelen.

1. Theory of change canvas	Doel: het inventariseren van de stappen theory of change.
2. Theory of change werkdokument	Doel: het uitgebreid analyseren en bijwerken van de stappen van de theory of change.
3. Actie-monitor	Doel: registreren en bijhouden van actiepunten uit lerende praktijk (stap 5 van de theory of change).
Bijsluiter	Doel: geeft uitleg over het gebruik van de 3 monitoringsinstrumenten voor de lerende praktijk



Stap 1. De 'droom'
Welke lange termijn verandering streven de partners in de lerende praktijk na?
<i>vul in...</i>
Hoe ziet samenhangende dienstverlening er in de 'droom' uit?
<i>vul in...</i>
Welke stakeholders hebben hier baat bij of belang bij?
<i>vul in...</i>

Stap 2. Knelpuntanalyse	
Wat is het concrete knelpunt dat de 'droom' in de weg staat & waar de lerende praktijk mee aan de slag wil?	
vul in...	
Waarom juist dit specifieke knelpunt?	
vul in...	
Wat zijn de onderliggende oorzaken van dit knelpunt? <i>gebruik het viervenstermodel om op de oorzaken te reflecteren</i>	
Inwoner	vul in...
Professional	vul in...
Organisatie	vul in...
Beleid en bestuur	vul in...
Wat gaat er nu wel goed?	
vul in...	

Stap 3. Doelgroep	
Wat zijn de belangrijkste doelgroepen waar de lerende praktijk zich op richt?	
Direct (inwoners)	<i>vul in...</i>
Indirect (partijen in dienstverlening)	<i>vul in...</i>
Wat zijn de specifieke behoeften en belangen van deze doelgroep(en)?	
<i>vul in...</i>	

Stap 4. Vertrekpunt

Wat is het vertrekpunt van de lerende praktijk: hoe is de dienstverlening rondom het knelpunt voor de doelgroep nu georganiseerd?

denk aan de rollen (uitvoerder, opdrachtnemer en -gever) en de vraag: welke verandering is mogelijk gezien de huidige situatie?

vul in...

Waarom willen we hier op inzetten; hier beginnen?

vul in...

Stap 5. Stappen en acties

Welke stappen/acties gaan naar verwachting bijdragen aan de beoogde verandering?

***Voor stap 5 is een apart
monitoringsinstrument ontwikkeld: de actie-monitor.***

Stap 6. Meetbare effecten

Wat zijn aan het eind van dit project de meetbare effecten van de activiteiten van de lerende praktijk?

Denk na over: waarop is dit gebaseerd?

- Beschrijvend (logisch en coherent)?
- Kun je dit onderbouwen met cijfers?

(Je kunt extra rijen toevoegen)

vul in...

vul in...

vul in...

vul in...

vul in...

vul in...

Stap 7. Bredere baten

Wat zijn de bredere (maatschappelijke) baten van de genomen stappen van de lerende praktijk?

Denk na over: waarop is dit gebaseerd?

- Beschrijvend (logisch en coherent)?
- Kun je dit onderbouwen met cijfers?

(Je kunt extra rijen toevoegen)

vul in...

vul in...

vul in...

vul in...

vul in...

vul in...