

dwars door domeinen

aan de slag!

met de theory of change en het monitoren van de voortgang in jouw lerende praktijk

Om de ideeën, voortgang en resultaten in de lerende praktijk vast te leggen hebben de Hogeschool Utrecht en Divosa een monitor ontwikkeld. Deze bestaat uit drie onderdelen:

1. Theory of change canvas
2. Theory of change werkdocument
3. Actiemonitor

In deze korte handreiking leggen we uit hoe je deze producten gebruikt.

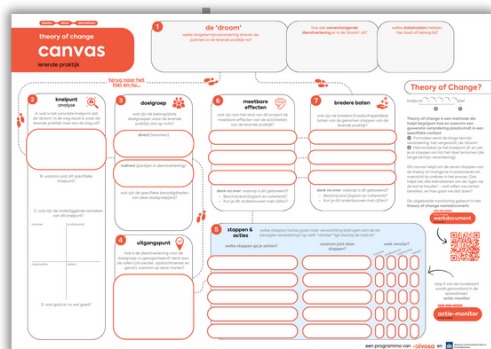


naast gebruik van deze monitor is het van belang dat je van de bijeenkomsten in de lerende praktijk gespreksverslagen maakt

theory of change

canvas

lerende praktijk



stap 1: ToC inventariseren met het theory of change canvas.

Dit canvas helpt om de zeven stappen van de theory of change (ToC) te inventariseren en overzicht te creëren in het proces. Ook helpt het alle betrokkenen om de 'ogen op de bal te houden': wat willen we samen bereiken, en hoe gaan we dat doen? Het canvas dient als startpunt voor de lerende praktijk.

gebruik: online invullen (PDF) of printen als poster.

stap 2: ToC uitwerken met het theory of change werkdocument.

theory of change

werkdocument

lerende praktijk

Dit werkdocument geeft de onderzoeker meer ruimte om de zeven stappen van de theory of change uitgebreid en continu te formuleren. Dit document kan gedurende het proces worden bijgewerkt.

gebruik: online invullen (Google Docs).



actie-monitor

lerende praktijk

hoe werkt de actie-monitor?
bekijk de volgende pagina

de monitor is ontwikkeld door



en



actie-monitor

lerende praktijk

stap 3: monitoren van stap 5 (acties) van de ToC in de actie-monitor.

Om tot de gewenste lange termijn verandering te komen worden in de lerende praktijk acties voorgesteld en uitgevoerd (stap 5 van de ToC). De actie-monitor is bedoeld om deze acties en stappen bij te houden.

Op de volgende pagina vind je een uitgebreide toelichting op het gebruik van de actie-monitor.

gebruik: online invullen (Google Spreadsheet).

wie kan hem inzien?

De actiemonitor is in ieder geval in te zien door de trekker, de procesbegeleider en de onderzoeker en het programmateam van Divosa. Gemeenten kunnen elkaars monitor **niet inzien**, tenzij zij daar nadrukkelijk toestemming voor geven.

wat is het doel?

1

Het monitoren van de voortgang van de acties die je in de lerende praktijk met elkaar afspreekt.

2

Het bieden van inzicht in de thema's waar de lerende praktijken zich op richten, zodat we kunnen vaststellen welke thema's aan de orde moeten komen in uitwisselingssessies en aan welke thema's we bij het ontwikkelen van bouwstenen en handreikingen het meeste aandacht moeten besteden.

hoe werkt de spreadsheet?

Elke rij heeft betrekking op één afgesproken actie. Een toelichting per kolom kun je zien wanneer je met de muis op het kopje van de kolom gaat staan.

In het 2e tabblad ('Toelichting kolommen') in de spreadsheet vind je een uitgebreide uitleg over een deel van de in te vullen kolommen.