DE 6 GROOTSTE STIGMA'S

Bij de overstap van VSO/PRO naar vervolgopleiding, dagbesteding of werk

School

1 Op je 16e ben je uitontwikkeld en klaar voor het werkveld.

Binnen het huidige schoolsysteem zitten jongeren die het moeilijkst leren het kortst op school. Klaar met 16 betekent niet dat de jongere met 16 jaar volledig is uitontwikkeld. Hier wordt bij een indicatie echter wel van uitgegaan.

2 Een leven lang leren; studeren is slim, direct werken is dom.

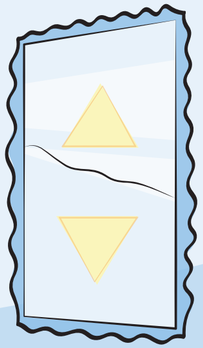
Vanuit de overheid wordt gestuurd op een leven lang leren. Mentoren en stagebegeleiders merken dat jongeren en hun opvoeders nu streven naar een vervolgopleiding, terwijl dit niet altijd passend is voor de jongeren.

3 Op het MBO regel je alles zelf, ondersteuning is niet nodig.

Wanneer de jongeren op MBO1 of MBO2 merken dat dit niet hun weg is, ervaren ze weinig ondersteuning bij het vinden van een passende baan en het aanvragen van een indicatie. Het MBO biedt niet dezelfde hulp als de VSO/PRO scholen.

Welke spiegel houd jij voor?

De jongeren van VSO en PRO scholen en hun omgeving ervaren meerdere stigma's bij het maken van de overstap naar vervolgopleiding, dagbesteding of werk. Een soepele overgang van VSO/PRO naar een passende vervolgstap vereist dat alle betrokkenen de ontwikkeling van de jongeren stimuleren en een veilige omgeving voor hen creëren. Momenteel worden de jongeren vaak overschat en onderschat. Zowel door henzelf als door opvoeders, school, werk en de maatschappij. Dit bemoeilijkt het vinden van een passende werkplek of vervolgopleiding. Wanneer de jongeren worden overschat dan ervaren ze meer uitdaging, maar minder bescherming. Wanneer ze worden onderschat ontvangen ze meer bescherming, maar minder uitdaging.



▲ Overschatten
▼ Onderschatten

Werk

6 Er zitten veel risico's aan werknemers met een arbeidsbeperking.

Gemeenten en scholen proberen werkplekken te organiseren binnen het reguliere werkveld, maar merken dat bedrijven vooral risico's zien en niet goed op de hoogte zijn van de werkelijke bijdrage die deze jongeren leveren.

5 Bij een duurzame arbeidsbeperking is verder ontwikkelen niet nodig.

Voor het verkrijgen van een Wajong-indicatie is het van belang dat de jongere een duurzame arbeidsbeperking heeft. Hierdoor wordt de noodzaak om te streven naar ontwikkeling op werkgebied weggenomen.

4 Arbeidsbeperkten horen aan de rand van de maatschappij.

Arbeidsmatige dagbesteding en beschutte werkplekken bevinden zich vaak binnen gespecialiseerde bedrijven, gescheiden van regulier werk. Hier werken weinig collega's zonder arbeidsbeperking. Dit wordt als een gemis ervaren.

simpel switchen