

De Z-route in het nieuwe stelsel is bedoeld voor **inburgeraars** bij wie tijdens de intake wordt vastgesteld dat zij **zeer veel moeite** zullen hebben met het **leren van de Nederlandse taal**.

Er wordt gestreefd naar beheersing van de Nederlandse taal op **(ten minste) A1-niveau**, inburgering, **zelfredzaamheid** in de samenleving en **participatie**.

# Goed op weg met de Z-route

In 2020 en 2021 is geëxperimenteerd met de Z-route door zes pilotgemeenten.

De deelnemers aan de pilot zijn **statushouders** die **op basis van AGI ontheven** van de inburgeringsplicht onder het huidige inburgeringsstelsel.

De doelgroep van de pilots is daarom niet helemaal vergelijkbaar met de doelgroep van de toekomstige Z-route.

## De pilotgemeenten:

### Berg en Dal

- Taallessen door VWN, begeleiding taalmaatje
- Combinatie van participatieactiviteiten per individu (bijv. werk en praktijkopdrachten)
- Training Eurowijzer, DigiSterker e.a.
- Twee casusregisseurs

### Best

- Taallessen door WSD, wisselend online en offline
- Taalstages m.n. bij WSD
- Training over maatschappelijke thema's en actualiteit met tolk
- 1-op-1 Yalla!Coaching

### Enschede

- Taallessen door ROC, met huiswerkopdrachten en soms taalmaatjes
- Maatschappelijke training door M-Pact
- LifeGoals door Sportaal combineert sport, taal en welzijn

### Haarlem

- Taallessen in twee groepen door twee taalscholen: Nova College en INTK
- Agros organiseert taalstages
- 1-op-1 coaching door re-integratieconsulenten van Agros

### Midden-Groningen

- Taallessen in twee groepen ingedeeld op taalniveau
- Workshops over wisselende thema's
- Workshop budgetcoaching is structureel
- 1-op-1 begeleiding door werkcoach

### Velsen

- Taallessen door VWN klassikaal én in kleine praatgroepjes
- 1-op-1 participatiecoaches
- Aandacht voor (mentale) gezondheid door Mindfit, ook Eurowijzer
- Hele programma online

## Mogelijke succesfactoren voor deelnemers

- **Leren in de praktijk.** De pilot Z-route is een sterk praktijkgericht programma waarin taallessen en maatschappelijke en participatieactiviteiten met elkaar verweven waren. De thematische inrichting van het programma vormde de kapstok voor de lessen en de thema's sloten aan bij de leefwereld van de deelnemers.
- **Maatwerk.** Binnen de pilot Z-route is geprobeerd de lessen zoveel mogelijk af te stemmen op het niveau en de leerbehoeften van deelnemers. Daarmee is een vorm van maatwerk gerealiseerd. Dat was mogelijk doordat is gewerkt met relatief kleine groepen van drie tot acht deelnemers. Differentiatie naar niveau in het taalonderwijs draagt bij aan de verdere ontwikkeling van deelnemers.
- **Persoonlijke begeleiding.** Persoonlijke begeleiders hebben door gesprekken een beter beeld gekregen van de leerbehoeften, leermogelijkheden en wensen van deelnemers. Dit heeft bijgedragen aan het realiseren van maatwerk. Voor deelnemers was het erg prettig om een vast aanspreekpunt te hebben bij wie zij terecht konden met vragen. Bovendien heeft de persoonlijk begeleider deelnemers gemotiveerd zich in te zetten voor de pilot.
- **Taalrijke leeromgeving.** Van belang is dat de maatschappelijke en participatieactiviteiten een taalrijke omgeving bieden, waarin deelnemers wat zij in de taallessen geleerd hebben in de praktijk kunnen brengen.
- **Overige succesfactoren.** Ten eerste hebben de onderlinge sociale cohesie en saamhorigheid een stimulerend en motiverend effect op de deelnemers gehad. Ten tweede is het ervaren van succes of het ervaren vooruitgang te boeken een belangrijke motiverende factor geweest. Ten derde draagt het bij aan de motivatie van deelnemers wanneer de lessen leuk zijn. Uitjes dragen daar aan bij.

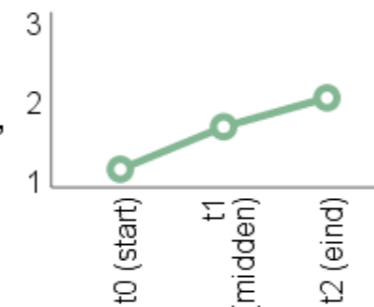
## Wat hebben de gemeenten gedaan?

- 95 deelnemers in totaal
- **Taalonderwijs** ging overal door, al dan niet in digitale vorm.
- Door corona was er meer aandacht voor **persoonlijke begeleiding** dan oorspronkelijk gepland.
- **Workshops** gingen vaak door, al dan niet in digitale vorm.
- **Excursies en participatieactiviteiten** zijn veelal komen te vervallen door corona.

## Hoe staat het ervoor met de deelnemers?

- **Zelfredzaamheid** 0,41 punten vooruitgegaan (op een schaal van 1-5)
- **Kleine stapjes** gemaakt, vooral op opleiding en werk, OV en gezondheidszorg, ook zelfvertrouwen
- **Taal** 0,88 punten vooruit (op een schaal van 0-4): van pre-A1 naar A1
- Deelnemers merken zelf dat zij iets meer kunnen verstaan
- **Deelnemers zijn tevreden** en willen graag langer doorgaan

Gemiddelde taalvaardigheid:  
1 = pre-A1, 2 = A1,  
3 = A1+



Score op ZRM: 3 = beperkt zelfredzaam, 4 = voldoende zelfredzaam

